

ESCOLARES
PRIMERA OPCIÓN
EXAMEN DE NIVELACIÓN N° 2 - LETRAS
ciclo 2019

Nombre del

Alumno: _____

Salón del

Alumno: _____

- **ESTRUCTURA DE EXAMEN:**

PARTE	BLOQUE	N° PREGUNTAS	TIEMPO	PESO
1	Lectura	36	60 minutos	25%
2	Redacción	36	40 minutos	25%
3	Matemática	48	95 minutos	50%

Cada sección debe ser respondida independientemente dentro del tiempo señalado para cada una de ellas. No puede usted pasar a otra sección, en ningún caso. Si incumple esta norma, así como cualquier otra de las demás normas que rigen el proceso de evaluación, su prueba será **anulada**.

CÓMO RENDIR LA PRUEBA:

- Junto con el cuadernillo ha recibido usted una hoja de respuestas. La hoja de respuestas tiene cuatro espacios para cada pregunta marcados con las letras A, B, C y D. Los cuatro espacios con sus letras corresponden a las cuatro opciones de respuestas.
 - Una vez elegida su respuesta rellene con lápiz negro el espacio de la letra correspondiente, sin sobrepasarlo. La marca debe ser suficientemente oscura. Use lápiz blando.
 - Evite usted marcar en otros lugares o manchar con lápiz fuera de los lugares indicados. Cuando cometa un error al marcar, debe borrar perfectamente la marca mal hecha. **Para no manchar, limpie primero el borrador.**
 - **No pierda tiempo.** Si algunas preguntas le parecen difíciles, no se angustie. Pase a la siguiente y conteste las que encuentre fáciles.
 - **No marque por ningún motivo dos o más opciones,** pues ello será considerado como respuesta equivocada.
 - Terminada la prueba debe entregar:
 - a) El cuadernillo de examen completo
 - b) La hoja de respuesta
-

PRUEBA DE COMPETENCIAS**PARTE 1 (PREGUNTAS 1 a 36 - PÁGINAS 2 A 7) – (60 MINUTOS)****LECTURA****TEXTO I: (Preguntas 1 y 3)**

La historia de Internet en nuestro país empieza en 1994, cuando la Red Científica Peruana (RCP) instaló en Miraflores la primera cabina tras realizar un estudio que demostraba que los elevados costos de una PC y las tarifas de telefonía impedían a las mayorías descubrir y dejarse hipnotizar por las maravillas del ciberespacio. A través de un sistema administrativo de autogestión, conectando varios terminales a una misma línea, se ofreció el servicio de acceso a Internet por cierto tiempo a un costo reducido. Ahora, Internet ha tenido un auge espectacular y se perfila como uno de los pilares de la economía a escala local.

¿Y cuáles son las proyecciones de este nuevo negocio? En mayo del 2000, se calculó que existían en el Perú entre 500 mil (según Osiptel) y 800 mil cibernautas (según la RCP). Aunque se presume que algunos usuarios, gracias a la baja del precio de las computadoras y de la conexión, empezarán a conectarse desde sus hogares, es posible que la mayoría seguirá utilizando las cabinas públicas.

1. De los siguientes elementos, ¿Cuál(es) no está(n) relacionado(s) con la estructura del texto?
 1. Balance
 2. Metas a conseguir
 3. Antecedentes
 4. Perspectivas probables

A. Solo 1 B. Solo 2 C. 1 y 4 D. 1 y 2
2. De acuerdo con el texto es posible inferir que:
 - A. En un futuro cercano, las cabinas serán desplazadas definitivamente.
 - B. La Red Científica Peruana fue creada en 1994 para ampliar el número de cibernautas.
 - C. Entre 1994 y el 2000, el número de usuarios de Internet se ha incrementado de manera irregular.
 - D. Los cambios en algunos costos de bienes y servicios pueden ser una leve amenaza para las cabinas públicas.
3. Es correcto, según el texto:
 - I. Los costos de una PC y la tarifa de Internet fueron factores estudiados por la red Científica Peruana.
 - II. El factor económico podría solodeterminar el acceso a la tecnología.
 - III. En mayo del 2000 existían 500 mil cibernautas.

A. Solo I C. I y II

B. Solo II y III D. I y III

TEXTO II: (Preguntas 4 a 7)

Tal vez, el mayor daño que resultará de los atroces atentados del 11 de setiembre de 2001 en Estados Unidos será el retroceso de la cultura de la libertad en los propios países democráticos. En Londres, por ejemplo, la opinión pública vive hoy un clima de tensión y de alarma sobre la seguridad, que no es exagerado llamar paranoico. En diarios, radios y programas de televisión, el tema obsesivo es el de los próximos atentados terroristas: si habrá una escalada y si la próxima proeza de Bin Laden será detonar un artefacto atómico que pulverice la ciudad, o si tratará de envenenar las aguas, el aire o el alimento con ponzoña biológica; posibilidades que se explican por medio de expertos, quienes adelantan escalofrantes estadísticas sobre el número de presuntas víctimas de la potencial acción homicida colectiva. ¿Podrán sobrevivir, en un clima de esta índole, todas las libertades individuales de las que Gran Bretaña se enorgullece con tanta justicia? Por lo pronto, una encuesta de un diario local dio como resultado que la mayoría de encuestados se declare a favor de que se imponga el carné de identidad, con obligación de llevarlo consigo día y noche, para todos los ciudadanos, a fin de facilitar las operaciones de vigilancia y control de sospechosos. Que se adopte esta medida, ya corriente en muchos países democráticos, parece una insignificancia. Pero no lo es.

Pues, con el mismo argumento con que se exige que los ciudadanos lleven consigo una identificación, se puede justificar el "pinchazo" telefónico, los registros domiciliarios, las detenciones preventivas, las políticas antiinmigración y los recortes a la libertad de prensa. La verdad es que, frente a la amenaza de aniquilamiento masivo, el apego a los grandes valores de la legalidad y la libertad individual se debilitan y pasan a un segundo plano, desplazados por el obsesionante y perfectamente legítimo anhelo de seguridad. ¿Quién puede negar que una sociedad abierta es más vulnerable a la acción terrorista de los grupos fanáticos que un Estado policial, donde todos los movimientos y acciones de los ciudadanos están controlados por un poder omnímodo? Desde luego, ni los Estados Unidos ni los países de la Unión Europea se van a volver sociedades totalitarias en razón del muy comprensible miedo que ha cundido en ellas luego de los horrores del 11 de setiembre. Pero no cabe la menor duda de que, en todas ellas, la búsqueda de seguridad, que ha pasado a ser la primera prioridad para gobiernos y ciudadanos, va a traer consigo una merma sensible de los derechos y prerrogativas que había conquistado para el ciudadano común la cultura democrática. Los criminales fanáticos que empotraron los aviones en las Torres Gemelas y en el Pentágono no se equivocaron: el mundo es, ahora, gracias a ellos, menos seguro y menos libre.

4. Un título apropiado para el texto sería:
- A. El peligro de una restricción de las libertades individuales en sociedades abiertas como consecuencia de los atentados del 11 de setiembre.
 - B. Consecuencias de los atentados del 11 de setiembre en la sociedad inglesa.
 - C. El totalitarismo como única alternativa de gobierno frente a la amenaza del incremento del terrorismo islámico.
 - D. La vulnerabilidad de las sociedades abiertas de Occidente frente a la acción terrorista de grupos fanáticos.
5. Según el texto, es correcto:
- 1. Una sociedad abierta es más vulnerable a la acción terrorista que una sociedad dirigida por un poder totalitario.
 - 2. Expertos afirman que existen planes terroristas de envenenar el agua, el aire o los alimentos en los países democráticos.
 - 3. Para facilitar la identificación de terroristas, en Inglaterra se ha aprobado una ley que impone a los ciudadanos el carné de identidad.
- A. Solo 1 B. 1 y 2 C. 2 y 3 D. Todas
6. Se deduce del texto:
- A. En los próximos meses, las sociedades abiertas sufrirán diversos atentados terroristas inspirados en aquellos que se realizaron el 11 de setiembre.
 - B. Las operaciones de vigilancia y control de sospechosos para evitar atentados terroristas son exclusivas de las sociedades totalitarias.
 - C. Las libertades individuales solo están presentes en sociedades democráticas, como la de Estados Unidos y los países de la Unión Europea.
 - D. Los registros domiciliarios y las detenciones preventivas pueden convertirse en violaciones de las libertades individuales.
7. La expresión poder omnímodo, presente en el texto, se refiere a un:
- A. Poder presente en un Estado de Derecho.
 - B. Gobierno de una democracia constitucional.
 - C. Poder que controla todo.
 - D. Poder democrático, con algunos aspectos totalitarios.

TEXTO III: (Preguntas 8 y 11)

Uno de los motivos principales por los cuales la cultura Paracas se ha dado a conocer al mundo es por la riqueza de sus textiles, sobre todo los del período Paracas Necrópolis, que datan aproximadamente de 500 años a.C. Para esta cultura, el oro no fue un material atesorable como lo fue, por su escasez, en Europa y en Asia. El oro tenía un cierto lugar de importancia, porque cumplía una función ritual, pero lo que se valoraba, ante todo, eran la producción y el trabajo. En este sentido, los textiles significaban lo más valioso ya que representaban una gran inversión de recursos y un largo proceso de trabajo para confeccionarlos. La extraordinaria importancia atribuida a los textiles en la cultura Paracas ha sido bien documentada, a partir de la Conquista, tanto por los etnohistoriadores como por los archivos arqueológicos.

Los textiles tuvieron múltiples usos: la ropa nueva se tejía para marcar momentos de transición dentro del ciclo de una vida humana; se ofrecían textiles como bienes de sacrificio en las ceremonias religiosas del Estado; y se intercambiaban textiles como parte integral de negociaciones diplomáticas y militares. Pero, de todas las crisis de la vida y sus asociaciones con los textiles, la muerte es la mejor documentada en arqueología, en las crónicas y en etnología. El cronista Lobo (s. XVII), por ejemplo, observa que los difuntos de mayor rango dentro de la sociedad estaban ataviados con su joyería y vestimentas más finas; y se hallaban enterrados y rodeados de ofrendas, tales como nuevas prendas de vestir, alimentos, bebidas y aquellos instrumentos que simbolizaban su oficio en vida. También nota que, periódicamente, las tumbas se abrían a fin de renovar los ofrecimientos de textiles y de alimentos. De este modo, es posible afirmar que los textiles eran considerados tesoros, quizás no solo por la cultura Paracas sino por todas las culturas prehispánicas, ya que la veneración a los ancestros implicaba ofrecerles como tributo los bienes más preciados.

Aunque la iconografía de estos textiles no ha sido totalmente interpretada, es posible que estas imágenes expresen deberes y temas del culto.

8. Es correcto según el texto:
- 1. Confeccionar un tejido Paracas implicaba un proceso largo y trabajoso.
 - 2. Los entierros no eran la única ceremonia ritual en la que se ofrecían tejidos como bienes.
 - 3. La cultura Paracas solía enterrar a sus muertos después de vestirlos con una túnica blanca.
- A. Solo 2 B. Solo 3 C. 1 y 2 D. 2 y 3
9. El término iconografía se refiere a:
- A. Un conjunto de imágenes que contienen un significado.
 - B. Hermosos hilos que conforman un tejido.
 - C. Colores fuertes y perdurables.
 - D. Dibujos geométricos usados solo por la cultura Paracas.

10. El texto gira en torno a:
- El tejido como tesoro principal de los pueblos antiguos
 - La importancia de la textilera en la cultura Paracas
 - Los textiles de la cultura Paracas como documento histórico
 - La visión de la cultura Paracas plasmada en sus ropajes
11. Una paráfrasis adecuada para:
- "Aunque la iconografía de estos textiles no ha sido totalmente interpretada, es posible que estas imágenes expresen deberes y temas de culto"
- Las imágenes que representan dichas telas indefectiblemente muestran las costumbres de dicha cultura.
 - Puede que lo que se muestra en las telas expresen rituales y obligaciones, aunque algunos símbolos no hayan sido interpretados a cabalidad.
 - Se sabe con certeza las costumbres de dicha época, a pesar de haberse interpretado parcialmente su iconografía.
 - La iconografía de los textiles nos brinda una compleja visión de las costumbres de dicha cultura.

TEXTO IV: (Preguntas 12 a 15)

Shah Jahan era el quinto emperador de la gran dinastía mongol. Tenía cuatro esposas, pero solo vivía para una, la menor de todas. Se llamaba Arjumand Banud Begum, pero el emperador la llamaba Mumtaz Mahal, "la elegida del palacio". Se habían casado cuando él era todavía príncipe y tenía 21 años; ella contaba con 19. Pronto su vida se vio inmersa en una vorágine de luchas sucesorias que solo terminó 16 años más tarde, cuando el príncipe se convirtió en emperador de la India.

Parecía que el mundo les sonreía: eran jóvenes, ricos, estaban a la cabeza de uno de los imperios más poderosos del mundo y Mumtaz Mahal ya había dado a luz a trece hijos, de los cuales siete vivían. Pero su destino se torció. En el año 1631, Shah Jahan andaba guerreado a unos mil kilómetros de Agra, la capital de su imperio, y su esposa, nuevamente encinta, se encontraba con él. Cuando llegó el momento del parto, que resultó ser el de una niña, Mumtaz Mahal se sintió morir. Cuenta un historiador contemporáneo que "cuando ella sintió su fin próximo, envió a su doncella a llamar al emperador, quien llegó inmediatamente, lleno de tristeza. Después de pedirle que cuidara de sus hijos y de sus padres, la emperatriz emprendió su viaje final... "

Entonces, Shah Jahan tomó la decisión de mandar construir un mausoleo que no tuviera rival en el mundo. Una construcción tan hermosa como la propia Mumtaz Mahal. Según los historiadores de la época, solo esta decisión le dio las fuerzas necesarias para superar la pérdida irreparable de su amada. Así se construyó el Taj Mahal, el monumento más bello. No existe unanimidad sobre la autoría del Taj Mahal. Probablemente, no fue, obra de un solo arquitecto pero, de tener que atribuirse a uno solo, las evidencias más claras señalan el nombre de Ustad Ahmad Lahori; aunque algunos europeos como Austin de Bordeaux o Gerónimo Veroneo, posiblemente, dieron sugerencias para su diseño. En cualquier caso, si se coloca el Taj Mahal en el contexto de los monumentos que hay en Delhi y Agra, no cabe ninguna duda de que se trata, plenamente, de una construcción perteneciente a la rica tradición artística impulsada por los emperadores mongoles. Y es que Shah Jahan quiso, ante todo, que el Taj Mahal fuera un eterno recordatorio del inmenso amor que sintió por su esposa.

12. Un título adecuado para el texto sería:
- Diseño arquitectónico del Taj Mahal
 - Inicio y fin del amor, entre Mumtaz Mahal y Shah Jahan
 - Origen romántico de la construcción del Taj Mahal
 - El Taj Mahal: una de las maravillas del mundo
13. Según el texto, podemos afirmar que:
- Se sabe con certeza que Ustad Ahmad Lahori construyó el Taj Mahal.
 - Shah Jahan se convirtió en emperador en 1631.
 - Mumtaz Mahal significa "la elegida de palacio".
 - Los historiadores de nuestra época afirman que Shah Jahan era arquitecto.
- A. Solo 3 B. 1 y 3 C. Solo 4 D. 2, 3 y 4
14. Sobre Shah Jahan podemos deducir, de acuerdo con el texto:
- A los 40 años, ya era emperador de la India.
 - Tenía solamente siete hijos.
 - Probablemente, se relacionó con arquitectos europeos.
- A. Solo 2 B. Solo 3 C. 2 y 3 D. 1 y 3
15. La frase el "mundo" en el segundo párrafo, se refiere a:
- A. la tierra B. la fortuna C. el imperio D. la victoria

TEXTO V: (Preguntas 16 a 19)

El hombre es básicamente un animal social. Normalmente sus decisiones más importantes toman en cuenta los sentimientos y reacciones de los demás. En este sentido, el niño es muy sensible con respecto a los otros. Aprende que la forma en que se considera a los demás es importante para conservar su seguridad y bienestar. La evaluación negativa que los demás realicen de él puede herirlo, especialmente la evaluación negativa que sus padres hagan de su comportamiento. Para la mayoría de la gente la evaluación de los padres tiene una gran importancia. De hecho, muchas personas piensan que los padres son los «evaluadores» más importantes, incluso después de que llegamos a la adultez y nos casamos, aunque muchos puedan negarlo en relación con sus sentimientos conscientes. La razón por la que los padres o las actitudes aprendidas de ellos siguen siendo de primordial importancia en nuestras vidas, reside en que aprendimos dichas actitudes cuando éramos más impresionables, lo cual, en muchos aspectos, resulta desafortunado.

16. El texto trata principalmente sobre:
 A. La extrema crueldad de los hijos
 B. La naturaleza de la evaluación positiva
 C. La importancia de la evaluación paterna
 D. La relación entre evaluación y bienestar
17. En el texto, PRIMORDIAL significa:
 A. esencial B. obvia C. histórica D. primitiva
18. ¿Cuál no es una idea presente en el texto?
 A. La mayoría de la gente considera la opinión de los padres importante.
 B. El niño aprende las actitudes de sus padres.
 C. Los hombres se pueden definir como animales sociales.
 D. El niño no toma en cuenta la opinión de los demás.
19. Según el autor del texto, la importancia que se atribuye a la evaluación paterna
 A. Niega el carácter social del hombre.
 B. Se pierde totalmente en la adolescencia.
 C. Solo es aplicable en la niñez.
 D. Tiende a mantenerse en la adultez.

TEXTO VI: (Preguntas 20 a 23)

Claude Levi-Strauss aplicó el método lingüístico al estudio de los sistemas de parentesco. Según él, un sistema de parentesco es, como la lengua, una combinatoria de signos diferenciales. Es un sistema sociológico de alianza donde, como en la lengua, el sentido no está al nivel del término y de su referente. El sentido surge a nivel de relaciones binarias: marido-mujer, hermano-hermana, tío-sobrino, tía-sobrino, primos cruzados, primos paralelos, etc. Para estudiar un sistema, se debe establecer una combinatoria entre esas diversas relaciones binarias y para establecerla es necesario tener una regla de intercambio. El tipo de análisis lingüístico será transferible con la condición de que exista una regla de cambio, y esta regla existe: es la prohibición del incesto.

Se trata, de hecho, de establecer una línea en la confusión de las generaciones. Si cualquiera se empareja con cualquier otro, será imposible establecer series, o estas serán casuales e interrumpidas.

Sin duda, es necesario que haya una regla para poner un orden en la confusión de las generaciones. Y ese es exactamente el sentido de lo prohibido del incesto: ciertas mujeres les están prohibidas a ciertos hombres. En ese momento se hace posible establecer un cuadro con todas las estructuras de parentesco imaginables.

20. ¿Cuál sería el mejor título para el texto anterior?
 A. La combinatoria de relaciones binarias de parentesco y el incesto.
 B. La aplicación del método lingüístico a los sistemas de parentesco, según Levi-Strauss.
 C. El incesto como límite para la confusión de generaciones.
 D. La importancia de una regla de intercambio en los sistemas sociológicos.
21. Según el texto anterior, Levi-Strauss considera que un sistema de parentesco:
 I. Es comparable a la lengua al ser una combinatoria de signos diferenciales.
 II. Necesita al menos una regla para establecer el orden.
 III. Permite que cualquiera se empareje con cualquier otro.
 A. Solo I y II B. Solo II y III C. Solo I y III D. I, II y III
22. A partir de las ideas presentadas en el texto anterior, puede deducirse:
 I. Son pocos los grupos humanos para los cuales el incesto está prohibido.
 II. El análisis lingüístico es absolutamente necesario para el estudio de los sistemas de parentesco.
 III. En la lengua, el sentido no está al nivel del término y de su referente.
 A. Solo I B. Solo II C. Solo III D. Solo I y III
23. El texto es:
 A. una composición B. una narración C. un reportaje D. una explicación

TEXTO VII: (Preguntas 24 a 27)

La creencia en la intervención divina fue una constante en el mundo griego, que humanizó a sus dioses y les asignó la responsabilidad en la producción de todo tipo de estados mentales difíciles de entender por su carácter excepcional. Un comportamiento imprudente o inexplicable, como el que observa Agamenón en la *Ilíada* al resarcirse de la pérdida de su favorita robándole la suya a Aquiles, es atribuido a la *até*, el anublamiento o perplejidad momentánea de la conciencia, una suerte de locura pasajera de la que se hace responsable a un agente sobrenatural. Al verse inculcado, Agamenón cita como responsables de su *até* a tres agentes de carácter suprahumano: la *moira*, la Erinia y Zeus, y declara: «no soy yo el culpable, sino Zeus, el destino y la Erinia, vagabunda de la bruma, que en la asamblea infundieron en mi mente una feroz ofuscación (*até*) aquel día en que yo en persona arrebaté a Aquiles el botín. Mas ¿qué qué podría haber hecho? La divinidad todo lo cumple».

24. El texto trata sobre:
- El robo que sufre Aquiles de manos de Agamenón por culpa de los dioses.
 - La creencia griega de que las enfermedades eran causadas por sus dioses.
 - Una injusticia cometida por Agamenón y su explicación coherente de lo sucedido.
 - Una idea griega sobre los poderes que poseían los dioses respecto de la vida normal de los hombres.
25. Es correcto, según el texto
- Los griegos proporcionaron a sus dioses características humanas.
 - Zeus es el culpable del rapto de la favorita de Aquiles.
 - Agamenón justifica el haber raptado a Helena.
- A. Solo I B. I y II C. I y III D. Todas
26. A partir del texto anterior no es cierto que:
- Agamenón culpa a Zeus, el destino, la Erinia y la vagabunda de la bruma de su proceder.
 - Aquiles es perjudicado por Agamenón.
 - La responsabilidad de algún acontecimiento podía ser atribuida a los Dioses, en el mundo griego.
- A. Solo 2 B. Solo 1 C. 1 y 2 D. 1 y 3
27. Agamenón en el texto finalmente:
- A. se arrepiente B. se autoexculpa C. culpa a Aquiles D. N.A.

TEXTO VIII: (Pregunta 28)

- ¡Oh!, dijo ella con melancolía, he perdido mi virginidad.
- Esto te pasa por no fijarte dónde dejas las cosas, respondió él un poco molesto.

28. ¿Cuál de las siguientes premisas explica el error argumentativo?
- Se utiliza el término virginidad en un doble sentido.
 - El no fijarse dónde se deja las cosas no es motivo para perder la virginidad.
 - Se utiliza el término perder en dos sentidos distintos.
- A. III y II B. I y III C. I y II D. Solo II

TEXTO IX: (Preguntas 29 a 32)

- A: Estoy seguro de que el nuevo modelo de Audi -puc es el mejor auto del año; sus llantas aerodinámicas y su súper equipo de sonido lo demuestran.
B: Estoy de acuerdo, es el mejor auto del año. Pero no por lo que tú dices, sino porque vi en las noticias que lo regalaban a quien cumpliera ciertos requisitos.

29. ¿Cuál de las siguientes premisas lograría que lo señalado por B sea una falacia?
- Que dentro de los requisitos referidos en la noticia estuviese el pago de una suma de dinero.
 - Que dijese que es el auto que usa Bill Gates.
 - Que el modelo Audi-puc ya está agotado.
 - Más de una.
30. ¿Cuál es la falacia planteada por el primer sujeto?
- A. Anfibología B. Equívoco C. Composición D. División
31. En qué no esta de acuerdo B con respecto a A:
- En si el auto Audi-puc es el mejor del año.
 - En si son ciertas las circunstancias señaladas por A.
 - En qué es lo que hace el mejor auto al Audi - puc.
- A. Solo I B. Solo II C. Solo III D. II y III
32. ¿Cuál de las siguientes premisas no sería una prueba valida para lo planteado por A?
- Este modelo de autos es el favorito de los futbolistas peruanos.
 - Se ha visto manejando el auto Audi-puc al conocido escritor Mario Vargas Llosa.
 - No ha habido auto más vendido que el Audi-puc.
- A. Solo I B. Solo II C. Solo III D. Todas

TEXTO X: (Preguntas 33 y 34)

Detesto el ceviche. Una vez lo comí y me fue suficiente. Ese olor agrio, el color amarillento del pescado y su sabor tan fuerte me hicieron curarme del susto. No entiendo cómo la gente puede comerlo y decir que es rico. Es una tontería, y todavía me dicen que vuelva a probarlo, una vez es suficiente.

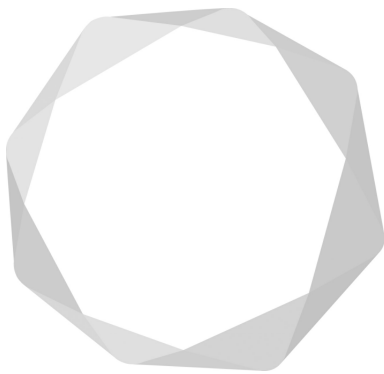
33. Identifique qué tipo de falacia es la que se comete en el texto:
- Anfibología
 - Equívoco
 - Composición
 - No existe falacia en el texto

34. La falacia yace en:
- I. Si algo se prueba de una vez y no gusta, siempre será desagradable.
 - II. Hay gente que come cualquier cosa.
 - III. Detesta el ceviche
- A. Solo I y III B. II y III C. Solo III D. Solo I

TEXTO XI: (Preguntas 35 y 36)

Si puedo cargar las piezas de mi automóvil, también puedo cargar mi automóvil.

35. Identifique qué tipo de falacia es la que se comete en el texto:
- A. Anfibología
 - B. Equívoco
 - C. Composición
 - D. División
36. El autor quiere demostrar que:
- I. Es capaz de cargar las piezas de cualquier automóvil.
 - II. Es muy fuerte y aguerrido.
 - III. Su automóvil es tan ligero como las piezas que lo forman.
- A. Solo I y III B. II y III C. Solo III D. Solo I



Prisma
Asociación Educativa

PARTE 2 (PREGUNTAS 37 a 72 - PÁGINAS 8 A 11) – (40 MINUTOS)

REDACCIÓN

37. Marque la frase nominal que no contenga aposición del núcleo.
- Un muy divertido juego de mesa, las damas chinas
 - Aquel excelente guitarrista de flamenco, un género musical español
 - Un peinado que Elvis Presley puso de moda, el bombé
 - Un plato que me recuerda a mi abuelita, la crema de zapallo
38. Marque la frase nominal que presente la siguiente estructura: modificador directo - modificador directo - núcleo - modificador directo - modificador indirecto.
- Las altas y pálidas modelos en la pasarela del evento
 - Aquellos jóvenes soldados derrotados tan cruelmente por sus contrincantes
 - Halagadores y escuetos comentarios que declaró el crítico en la prensa
 - Estos lindísimos juguetes navideños sin descuentos que me satisfagan
39. Marque la alternativa que presente una frase nominal con la siguiente estructura: modificador directo - núcleo - modificador directo - modificador indirecto
- Un estudiante magnífico de Arquitectura
 - Su muy valiosa colección de estampillas
 - Uno de los mejores relatos del cuentista
 - Tres marineros mercantes atribulados
40. Marque la frase nominal que presente esta estructura: núcleo - modificador directo - modificador directo - modificador indirecto
- Área de capacitación del personal
 - Amada mía preciosa de mi corazón
 - Antigua flor de pétalos de terciopelo
 - Pintura fresca de color ocre
41. Marque la alternativa que tenga la siguiente estructura: modificador directo - núcleo - modificador directo - modificador indirecto.
- Los árboles talados por los leñadores
 - La frase ovacionada del candidato
 - El ejemplar señor André
 - Los cuatros jinetes del Apocalipsis
42. Marque la alternativa que contenga las afirmaciones correctas sobre la siguiente oración:
La niña de mis ojos, Ana María, no dejaba de llorar pese a todos los esfuerzos de Susana, nuestra tía favorita.
- “La niña de mis ojos” y “nuestra tía favorita” son aposiciones.
 - “Ana María” y “nuestra tía favorita” son aposiciones.
 - “Ana María” es la única aposición de la oración.
 - Ninguna afirmación es verdadera.
43. Marque la frase nominal que no presente la siguiente estructura:
MODIFICADOR DIRECTO - NÚCLEO - MODIFICADOR INDIRECTO - APOSICIÓN
- Los enemigos de los pitufos, Azrael y Gárgamel
 - Casi doscientos chocolates rellenos de maní
 - Mi oso de peluche, Simón
 - Muy bellos gatos de Angora, mis felinos favoritos
44. Marque la frase nominal en la que el núcleo presente dos modificadores directos.
- El atleta más guapo
 - Las ardillas del campus
 - Dos panes con mantequilla
 - El camino a la gloria
45. Marque la alternativa cuya estructura no sea modificador directo + modificador directo + núcleo + modificador indirecto.
- Los numerosos conflictos de nuestro matrimonio
 - El más entretenido juego de azar
 - Los antiguos libros colocados en tu repisa
 - Nuestra tan vanagloriada poesía de amor
46. Marque la alternativa que presente una aposición del núcleo de la frase nominal.
- La tía de Enrique, mi mejor amigo
 - Una hermosa tarde de otoño, mi estación favorita
 - Un excelente medicamento para el dolor de cabeza
 - La galardonada atleta, una joven preparada desde niña
47. Marque la alternativa que presente la siguiente estructura: modificador directo - modificador directo - núcleo - modificador directo - modificador indirecto.
- Esos silenciosos y misteriosos hombres de las pampas sureñas del continente
 - Aquellas ideas locas e irreverentes de ese soñador empedernido y rebelde
 - Un hermoso y caro vestido comprado por mis generosos padres
 - Unas estruendosas voces graves de un coro vocal muy particular
48. Marque la alternativa que presente dos modificadores directos y un modificador indirecto en la misma frase nominal.
- La profesora de Comunicación entregó los resultados del examen.
 - La alumna que llegó tarde no presentó la tarea de ayer.
 - El mejor alumno del salón recibió su constancia de ingreso.
 - El asesor solucionó los problemas de la práctica.
49. Marque la alternativa que presente la siguiente estructura: modificador directo - modificador directo - núcleo - modificador directo - modificador indirecto - aposición del núcleo.
- Tristemente decepcionante película francesa de la actriz ganadora de la Palma de Oro, Léa Hélène Seydoux
 - La más críptica película realizada por el director David Lynch, Inland Empire
 - El menos valorado álbum musical escrito por Madonna, Erotica
 - El controversial y vetado libro japonés sobre las diversas formas de morir voluntariamente, El completo manual del suicidio

50. En la oración "Una vida intensa y desordenada vivía aquel hombrecillo de sombrero grande", la estructura del sujeto es...
- MD – NS – MD C. MD – NS – MI
 - MD – NS – MI – MD
 - MD – NS – MI
 - NS – MD – MD
51. "El célebre autor de "Los cachorros", Mario Vargas Llosa, dio a conocer su última novela". Según el análisis sintáctico del sujeto...
- "célebre" es modificador directo.
 - "Los cachorros" es aposición.
 - "Cachorros" es el núcleo del sujeto.
 - "Mario Vargas Llosa", es aposición
- Es correcto:
- B y C
 - C y D
 - Solo C
 - A y D
52. ¿En qué oración encontramos aposición?
- El jefe preocupado llamó a su secretaria.
 - Preocupado, el jefe, llamó a su secretaria.
 - El profesor Ríos inició la explicación con una anécdota.
 - Le llevó media hora resolver esa ecuación de segundo grado.
53. "Los tan enigmáticos protagonistas preferidos por el público peruano". La estructura de la frase anterior es
- MD – MD – MD – NS – MD – MI
 - MD – MD – NS – MD
 - MD – MD – NS – MD – MI
 - MD – MD – NS – MD
54. En qué opción está adecuadamente subrayado el MD.
- esta angustia terriblemente cierta
 - la tan aclamada actriz de Me llevo tu oso
 - su muy interesante recuerdo matutino
 - una última pregunta académica
55. Señala la opción que presente una aposición del NS.
- La amiga de mi tía Isaura se fue de viaje.
 - Todos los alumnos hablamos con Roque, el director.
 - Tú, Jeremías Gamboa, debes recoger los materiales.
 - Paola, amiga de Romario, encontró las pruebas.
56. En una oración, hallamos aposición del núcleo del sujeto.
- Leí una excelente novela de Vargas Llosa, nuestro premio nobel peruano.
 - La tía de Marina, mi amiga de Colombia, me mandó una hermosa carta.
 - Esteban, mi hijo no debe desaprobar este curso, así que tú ya sabes.
 - Mi querida esposa, Manuela Pereira, llegó en ese avión de Lan.
57. El derecho de autor confiere al creador la potestad exclusiva para autorizar a terceros la utilización de su obra en condiciones convenidas en común acuerdo. ¿Qué alternativas remplacean adecuadamente las palabras subrayadas?
- reclama - patria potestad
 - abastece - prerrogativa
 - otorga - facultad
 - da - capacidad
58. Sustituya lo subrayado por la palabra más apropiada Antes que lamentar las consecuencias de la infección con VIH, lo mejor es optar por la profilaxis: el uso de preservativos y jeringas desechables.
- deplorar - precaución
 - disentir - vacunación
 - requintar por - castidad
 - afligirse por - prevención
59. Señale la oración que no contenga algún tipo de referente:
- La tarde cuando nos conocimos: parece que fue ayer.
 - ¿Dónde está el periódico de la semana pasada?
 - Buscamos entender la manera como se elaborará nuestro examen.
 - El libro que compramos la semana pasada nos sirvió de mucho porque traía resúmenes muy didácticos, los cuales nos servirán para la exposición.
60. Una de las frases subrayadas es aposición. Gloria, la mujer que me quita el sueño vendrá mañana, así que pórtate bien. Le dices al tío Alberto que no beba más. Ojalá esa mujer de bellos ojos me ame. Ninguna presenta aposición.
- A
B
C
D
- Indique, en cada caso, la opción que corresponda de manera más precisa a la definición:
61. Sistema electoral para la provisión de cargos.
- referéndum
 - sufragio
 - censo
 - democracia
62. Oposición o contrariedad de dos juicios o afirmaciones.
- antítesis
 - bifurcación
 - dimisión
 - escisión
63. Infausto, infeliz, desgraciado, de mal agüero.
- vil
 - aciago
 - azaroso
 - inocuo
64. Inducir una cosa de otra.
- inferir
 - hipotético
 - adivinar
 - indagar
65. Facultad natural que tiene el hombre de obrar de una manera o de otra, y de no obrar.
- razón
 - libertad
 - acción
 - decisión
- Escoge la palabra que sustituya a la que está subrayada y no le cambie el significado a la oración:
66. El cuestionado periodista quiso menoscabar los logros del gobierno de turno exhibiendo un video que atentaba contra la integridad moral del presidente.
- traicionar
 - cuestionar
 - escrutar
 - desmerecer
67. Paola comenzó a hacer berrinches cuando Andrés se negó a llevarla a ver su película favorita.
- mohínos
 - escenas
 - escándalos
 - rabietas

68. La economía de algunos de los considerados países subdesarrollados de Latinoamérica está emergiendo debido a las inversiones de las potencias mundiales.
A. desapareciendo C. surgiendo
B. sucumbiendo D. decreciendo
69. Aquel lenocinio, al cual Gustavo solía ir acompañado por algunos amigos, fue cerrado ya que funcionaba sin autorización municipal.
A. teatro - colegas
B. pub - individuos
C. prostíbulo - camaradas
D. bulín - profesores
70. Se puso en boga, por aquella época, vestirse con pantalones anchos con innumerables bolsillos, zapatillas con la lengüeta afuera y polos de baloncesto.
A. de moda C. bien visto
B. simpático D. en boca de todos
71. La muerte, para los más carnales, será un evento ineluctable.
A. exorable C. inexorable
B. álgido D. apropiado
72. Cuando fue condenado a la silla eléctrica solo le quedó exorar por perdón a la corte.
A. suplicar C. timar
B. llorar D. callar



Prisma
Asociación Educativa



PARTE 3 (PREGUNTAS 73 a 120 - PÁGINAS 12 A 17) – (95 MINUTOS)

NÚMEROS Y OPERACIONES

USE ESTE ESPACIO COMO BORRADOR

73. En una reunión el 30% del número de hombres es igual al 40% del número de mujeres, ¿qué porcentaje del total son hombres? (aproximadamente)
- A. 56,12% C. 54,18%
B. 57,14% D. 58,12%
74. Si se aumenta la base de un triángulo en un 25%. ¿En qué porcentaje debe disminuir la altura para que su área no varíe?
- A. 25% C. 66%
B. 33% D. 20%
75. En una reunión el 40% del total de personas son mayores de edad. Si se retiran la mitad de estos. ¿Cuál es el nuevo porcentaje de menores de edad?
- A. 20% C. 75%
B. 30% D. 15%
76. Si "a" aumenta en 20% y "b" disminuye en un 20%. ¿En cuánto varía el producto "a x b"?
- A. 5% C. 10%
B. 7% D. 4%
77. Si gastara el 30% del dinero que tengo y ganara el 28% de lo que me quedaría, perdería 156. ¿Cuánto tengo?
- A. 1 350 C. 1 500
B. 1 250 D. 1 450
78. Un boxeador después de 30 peleas, tiene un 80% de triunfos, si el boxeador piensa retirarse de este deporte luego de realizar 50 peleas y con el 86% de triunfos. ¿En cuántas peleas, de las que le quedan tendrá que ganar?
- A. 16 C. 18
B. 17 D. 19
79. El 20% más del 30% menos de un número, equivale a 84. ¿Cuál es dicho número?
- A. 100 C. 150
B. 120 D. 175
80. Si a una cantidad se le aumenta su 20% y a la nueva cantidad se le disminuye también su 20% se puede afirmar con respecto a la cantidad inicial que:
- A. Aumenta 10% C. No varía
B. Disminuye 10% D. Disminuye 4%
81. Una señora va a una tienda donde al comprar cierto número de manzanas le regalan el 5% de las que compró, pero en el camino pierde el 7% de lo que queda, obteniendo así 1953 manzanas. ¿Cuántas manzanas compró?
- A. 2 155 C. 2 000
B. 2 200 D. 2 100
82. En un salón de clases, el 70% de los alumnos son hombres. Si el 25% de las mujeres faltan, solo asistirían 18 mujeres. ¿Cuántos alumnos tiene el salón?
- A. 80 C. 82
B. 60 D. 90

83. Hallar el 40% del 50% de un número si se sabe que el 30% del 60% de dicho número es 27.
 A. 54 C. 14
 B. 38 D. 30
84. Si p aumenta 10% y q disminuye 10%, ¿en qué porcentaje varía $p \times q$?
 A. 1% C. 20%
 B. 10% D. No varía
85. De un total de vino se extrae primero el 20% y luego el 25% de lo que queda. ¿Qué tanto por ciento del total se extrajo?
 A. 28% C. 42%
 B. 40% D. 36%

ÁLGEBRA

86. Si $x + x^{-1} = 5$, calcular $x^2 + x^{-2}$
 A. 21 C. 25
 B. 23 D. 27
87. Si:
 $A = (\sqrt{2} + 1)^2 + (3\sqrt{2} + 5)^2$
 $B = (\sqrt{2} - 1)^2 + (3\sqrt{2} - 5)^2$
 Calcular $A - B$.
 A. 64 C. $32\sqrt{2}$
 B. $64\sqrt{2}$ D. 32
88. Si $x - y = 4$; $xy = 3$, hallar: $x^3 - y^3$
 A. 90 C. 100
 B. 95 D. 110
89. Reducir:

$$\sqrt[8]{1 + (x-1)(x+1)(x^2+1)(x^4+1)(x^8+1)}$$

 A. x C. x^4
 B. x^2 D. x^8
90. Calcular «a» si en el polinomio:
 $P(x,y) = 2x^{a-1}y^{a+2} + 3x^{a+6}y^{a-2} + 4x^{a+5}y^a$
 Se tiene:
 $G.A.(P) - GR(x) = 8$
 A. 9 C. 8
 B. 6 D. 7
91. Si el término independiente de:
 $G(x) = (x-2)^2 + (x-1)^3 + a$
 es el doble de la suma de sus coeficientes, halle «a».
 A. 2 C. 4
 B. 3 D. 1
92. Efectuar:

$$E = \left(\frac{16}{25}\right)^{-2\sqrt{2}^0}$$

 A. $2/5$ C. $5/4$
 B. $5/2$ D. $4/5$
93. Si el residuo de la siguiente división:
 $(12x^4 - 23x^3 + 48x^2 - ax + b) \div (4x^2 - 5x + 6)$
 es $r(x) = 2x + 5$, halle $a + b$.
 A. 40 C. 41
 B. 70 D. 71

94. Dada la siguiente división:

$$\frac{2x^4 + 5x^3 + Ax + A}{x^2 - x + 1}$$

si se sabe que el residuo es un término constante, halle dicho residuo.

- A. 1
B. -2
C. -3
D. 2
95. Si la división del polinomio:
 $P(x) = x^3 + 5x - b$ por $(x - 1)$ es exacta, halle b.
- A. 8
B. 5
C. 4
D. 6

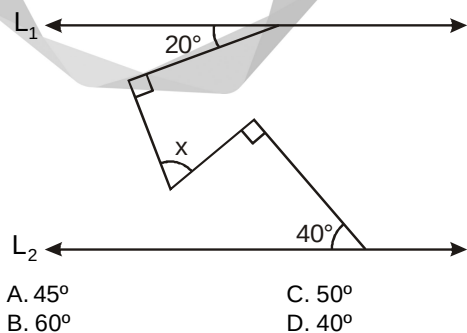
96. Si la siguiente división:
 $(2x^8 - 3ax^{12} + 4) \div (x^2 - 1)$
es exacta, halle el valor de a.
- A. -2
B. 2
C. 1
D. -1

97. Si $P(x) = 3x + 2$
 $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 18$
Halle:
 $E = P(a_1) + P(a_2) + P(a_3) + P(a_4)$
- A. 56
B. 72
C. 66
D. 62

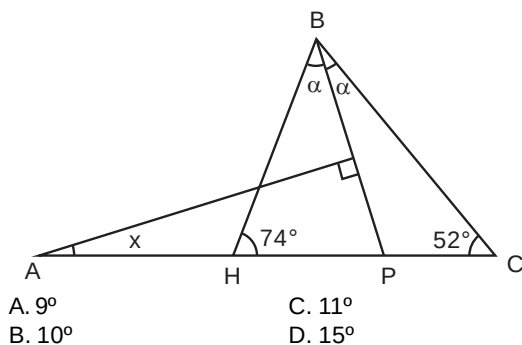
98. Si $2^{x+1} = 10$, calcule el valor de: $E = \frac{8^x - 25}{4^x + 75}$
- A. 4
B. 2
C. $1/2$
D. 1

GEOMETRÍA Y MEDIDA

99. Si $L_1 \parallel L_2$, halle x.



100. En la figura, $\overline{BP}$ es bisectriz. Halle el ángulo x.



101. La altura desigual de un triángulo isósceles mide 8 cm y su perímetro mide 32 cm. Halle el área de dicha región triangular.
- A. 54 cm^2
B. 48 cm^2
C. 42 cm^2
D. 45 cm^2

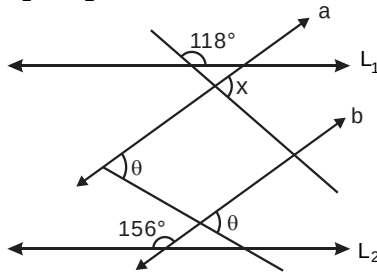
102. Los puntos consecutivos A, B, C y D están sobre una recta. Si $\frac{AB}{4} = \frac{BC}{3} = \frac{CD}{2}$ y la distancia entre los puntos medios de $\overline{AB}$ y $\overline{BC}$ mide 28 cm; halle AD.

A. 48 cm C. 68 cm
B. 56 cm D. 72 cm

103. El triple de la diferencia entre el suplemento de x y el complemento de x es igual al doble del suplemento del complemento del doble de x. Calcule x.

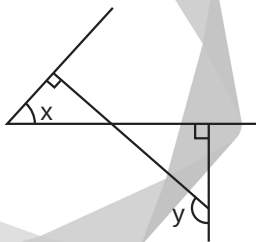
A. $22,5^\circ$ C. $18,5^\circ$
B. 30° D. 45°

104. Si $\overline{L_1} \parallel \overline{L_2}$ calcule x.



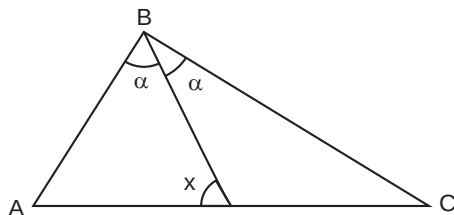
A. 38° C. 80°
B. 74° D. 86°

105. En la figura, halle x, si y es igual a $\frac{3}{2}$ de suplemento del complemento de x.



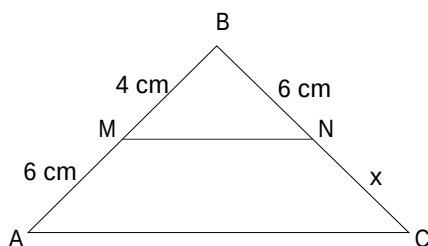
A. 12° C. 18°
B. 15° D. 22°

106. En la figura, la diferencia de las medidas de los ángulos A y C es 54° . Halle x.



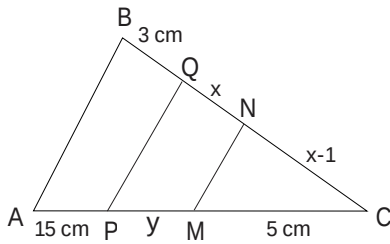
A. 54° C. 63°
B. 45° D. 52°

107. En la figura, $\overline{MN}$ es paralelo a $\overline{AC}$. Calcule x.



A. 8 cm C. 9 cm
B. 12 cm D. 4 cm

108. $\overline{AB} \parallel \overline{PQ} \parallel \overline{MN}$, Halla $x + y$.

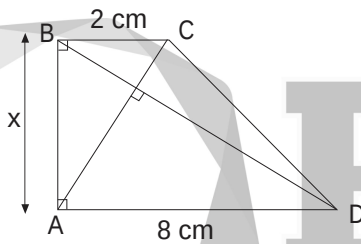


- A. 8 cm C. 12 cm
B. 10 cm D. 13 cm

109. En un triángulo rectángulo ABC, se traza la altura $\overline{BH}$ relativa a la hipotenusa. Si $\frac{AH}{HC} = \frac{3}{5}$ calcula $\frac{AB}{BC}$.

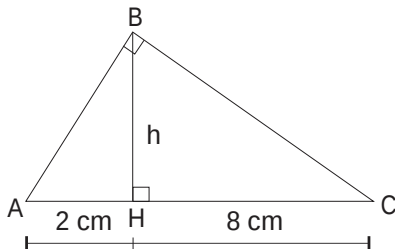
- A. $\frac{9}{25}$ C. $\frac{3\sqrt{5}}{5}$
B. $\frac{3}{5}$ D. $\frac{\sqrt{15}}{5}$

110. En la figura, halla x.



- A. 4 cm C. 5 cm
B. 6 cm D. 4,5 cm

111. En la figura, calcula h.



- A. 16 cm C. 12 cm
B. 4 cm D. 6 cm

ESTADÍSTICA Y PROBABILIDADES

112. De un grupo de 30 personas, 20 van al teatro, 5 sólo van al cine, 18 van al cine o al teatro; pero no a ambos sitios. ¿Cuántos van a ambos sitios?

- A. 6 C. 8
B. 7 D. 5

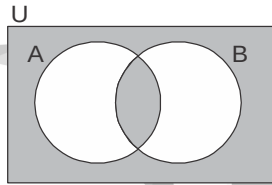
113. Sabiendo que A tiene 128 subconjuntos en total, que el número de elementos de la intersección de A y B es 5 y que B - A tiene 16 subconjuntos.

Determinar el número de subconjuntos de $A \cup B$.

- A. 1024 C. 256
B. 512 D. 2048

114. De un grupo de 62 atletas, 25 lanzan bala, 36 lanzan jabalina y 30 lanzan disco, 3 lanzan los tres; 10 lanzan jabalina y disco, 15 disco y bala, 7 lanzan bala y jabalina. ¿Cuántos no lanzan jabalina ni disco?
- A. 4 C. 7
B. 6 D. 5
115. En una ciudad se determinó que el 46% de la población no lee la revista A, 60% no lee la revista B y el 58% lee A ó B pero no ambas. ¿Cuántas personas hay en la población si 63000 personas leen A y B?
- A. 420000 C. 350000
B. 840000 D. 700000
116. En una peña criolla trabajan 32 artistas. De éstos, 16 bailan, 25 cantan y 12 cantan y bailan. El número de artistas que no cantan ni bailan es:
- A. 4 C. 2
B. 5 D. 3

117. La operación que representa la región sombreada es:



- A. $(A \cup B)' \cup (A \cap B)$
B. $[A \cap (A \cup B)] \cup (A - B)$
C. $A \cap (A \cup B)$
D. $A \cap (A \cup B)'$
118. Si: $A = \{x/x = (4m-1)^2, m \in \mathbb{N}, 2 \leq m \leq 5\}$
Entonces el conjunto A determinado por extensión es:
- A. {7 ; 11 ; 15 ; 19}
B. {2 ; 3 ; 4 ; 5}
C. {4 ; 9 ; 16 ; 25}
D. {49 ; 121 ; 225 ; 361}
119. Jéssica tomó helados de fresa o coco durante todas las mañanas en los meses de verano (enero, febrero y marzo) del 2004. Si tomó helados de fresa 53 mañanas y tomó helados de coco durante 49 mañanas. ¿Cuántas mañanas tomó helado de los dos sabores?
- A. 9 C. 11
B. 10 D. 12
120. ¿Cuántos subconjuntos tiene cada uno de los siguientes conjuntos?
 $A = \{c, o, l, e, g, i, o\}$; $B = \{P, R, I, S, M, A\}$
- A. 64 y 32 C. 64 y 64
B. 128 y 64 D. 32 y 64